



La passion correspond à un intérêt marqué pour une activité ou un domaine, qui fait partie intégrante de l'identité d'une personne et mobilise une part importante de son temps et de son énergie.

Les intérêts des personnes autistes : mieux comprendre la frontière entre passion et obsession

Par FLORENCE BEAUDIN et LORAN CARPENTIER

La lecture, les jeux vidéo, les mathématiques, l'histoire...

les activités qui suscitent un intérêt marqué sont nombreuses et varient d'un individu à l'autre. Chez certaines personnes, ces intérêts deviennent particulièrement intenses et prennent une place centrale dans le quotidien. C'est le cas chez les personnes autistes, chez qui ces centres d'intérêt apparaissent très tôt, parfois dès l'âge de trois ans, et tendent à s'accroître avec les années.

La littérature scientifique s'est longtemps intéressée aux difficultés que pouvaient entraîner ces intérêts intenses, soulignant, entre autres, les risques de nuire à certains objectifs personnels, de restreindre l'éventail des activités possibles ou encore de perturber la routine quotidienne en affectant, par exemple, le sommeil ou l'hygiène.

Cependant, se limiter aux aspects négatifs offre une image incomplète de la réalité. Ces intérêts représentent aussi des forces : ils favorisent l'apprentissage, participent à la construction de l'identité, contribuent au bien-être émotionnel, et bien plus encore. Partagés avec autrui, ils peuvent également devenir une opportunité pour entrer en relation et faciliter la création de liens d'amitié.

Une étude récente menée par la chercheuse Alexa Meilleur et ses collaborateurs (2024) s'est intéressée à mieux comprendre ces centres d'intérêts marqués en autisme. Cet article met en lumière les principaux résultats de cette recherche.

Modèle dualiste de la passion

La passion correspond à un intérêt marqué pour une activité ou un domaine, qui fait partie intégrante de l'identité d'une personne et mobilise une part importante de son temps et de son énergie. D'après le modèle dualiste de la passion, une passion peut être vécue de manière harmonieuse ou de manière obsessionnelle (Vallerand, 2015). Une passion harmonieuse s'intègre de façon volontaire et flexible dans le quotidien, tandis qu'une passion obsessionnelle se manifeste de façon plus rigide et contraignante. Un même individu peut d'ailleurs faire l'expérience de ces deux types de passion à différents degrés, selon les contextes.

Les processus psychologiques et le fonctionnement optimal

Lorsqu'un individu s'engage dans une passion, celle-ci s'accompagne aussi de différents processus psychologiques, tels que les émotions, l'état d'immersion



(flow), la rumination et les conflits. Ces expériences psychologiques influencent ce que les chercheurs appellent le fonctionnement optimal, c'est-à-dire le bien-être global d'une personne. La passion harmonieuse, les émotions positives et l'état d'immersion prédisent un meilleur fonctionnement optimal, alors que la passion obsessive, les émotions négatives, les conflits et la rumination le fragilisent.

Dans cette perspective, l'étude de la passion chez les personnes autistes, sous ses formes harmonieuse et obsessive, permet de mieux comprendre la diversité de leurs expériences. Parallèlement, la notion de fonctionnement optimal offre un cadre qui va au-delà d'une vision uniquement centrée sur la sévérité et les perturbations, en intégrant le bien-être subjectif, la santé, la qualité des relations, la performance scolaire ou professionnelle et la participation sociale.

La présente étude

L'étude d'Alexa Meilleur et ses collègues poursuit ainsi deux objectifs. Le premier est de caractériser les passions des personnes autistes afin de déterminer si elles sont vécues de manière harmonieuse ou obsessive. Le second est d'examiner dans quelle mesure ces deux formes peuvent prédire les émotions, l'état d'immersion, les conflits, la rumination et, plus largement, le fonctionnement optimal.

Afin de répondre à ces objectifs, les chercheurs ont recruté 108 personnes autistes de 14 à 33 ans, qui ont répondu à des questionnaires en ligne portant sur leur passion. Les participants ont été invités à sélectionner une passion pour une activité qu'ils aiment et

pratiquent régulièrement. Parmi les questionnaires administrés, l'échelle de la passion a été utilisée afin d'évaluer si la passion des participants s'exprimait de manière harmonieuse (bien intégrée dans le quotidien) ou obsessive (rigide et contraignante).

D'autres questionnaires ont été utilisés pour évaluer les autres facettes de la passion. Ceux-ci mesuraient notamment les émotions positives et négatives ressenties pendant l'activité, le sentiment d'immersion pendant l'activité, le conflit entre la passion et les autres activités du quotidien, les ruminations sur l'activité, ainsi que le fonctionnement global de la personne (bien-être, santé, performance, relations, contribution sociale, relations interpersonnelles).

Résultats clés

Les résultats descriptifs de l'étude ont révélé que les participants étaient passionnés par une grande variété d'activités, les plus fréquents étant les jeux vidéo, l'acquisition de connaissances et les arts. En moyenne, les participants consacraient plus de 25 heures par semaine à leur activité et la pratiquaient depuis environ 10 ans. Les participants pratiquaient plus souvent leur activité seuls et occasionnellement avec d'autres personnes. Les activités des participants variaient aussi selon le genre, les hommes s'intéressant davantage aux jeux, tandis que les femmes privilégiaient l'acquisition de connaissances et les arts. Tous les participants autistes montraient un haut niveau de passion, supérieur à celui observé dans la population générale.

L'un des objectifs de l'étude était d'examiner si les passions des personnes autistes étaient vécues comme harmonieuses ou obsessives. Les résultats démontrent que le niveau de passion harmonieuse des participants était plus élevé que le niveau de passion obsessive, et semblable à ce qui avait été observé dans la population générale. Le niveau de passion obsessive était cependant plus marqué chez les personnes autistes que dans la population générale.

Le lien entre la nature de l'intérêt et les caractéristiques de la passion et du bien-être chez les personnes autistes ont aussi été examinés. La passion harmonieuse était positivement associée au fonctionnement optimal, aux émotions positives et à l'état d'immersion, et négativement associée aux émotions négatives. En revanche, la passion obsessive était associée aux émotions négatives, aux conflits avec les autres activités du quotidien et aux ruminations liées à la passion, et négativement liée au fonctionnement optimal. Le nombre d'heures passées sur l'activité n'était pas associé aux indicateurs mesurés.

Ce qu'il faut retenir...

Comme le démontre la littérature, les personnes autistes sont fortement passionnées par leurs intérêts. La nature de l'intérêt (harmonieuse ou obsessive) semble jouer un rôle important pour le bien-être des personnes

La passion harmonieuse, les émotions positives et l'état d'immersion prédisent un meilleur fonctionnement optimal, alors que la passion obsessive, les émotions négatives, les conflits et la rumination le fragilisent.

Référence originale :

Meilleur, A., Cusson, N., Vallerand, R. J., Couture, M., Gilbert, E., Soulières, I., & Bussières, E.-L. (2024). Association Between Passion and Optimal Functioning in Autistic Individuals : The Dualistic Model of Passion. *Autism in Adulthood*. <https://doi.org/10.1089/aut.2024.0166>
Vallerand, R. J. (2015). *The Psychology of Passion : A Dualistic Model*. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199777600.001.0001>

autistes, au-delà du temps consacré à une activité. Le type de passion pourrait ainsi expliquer pourquoi les intérêts spécifiques chez les personnes autistes peuvent avoir des impacts positifs et négatifs.

Bien que les passions obsessionnelles soient liées à un niveau de fonctionnement optimal plus faible, certaines études démontrent qu'elles pourraient aussi permettre de combler certains besoins psychologiques non satisfaits. Par ailleurs, les passions des personnes autistes peuvent favoriser un sentiment de contrôle, de sécurité et de compétence et sont souvent utilisées pour former des liens sociaux.

La littérature souligne donc l'importance de préserver les intérêts chez ces personnes tout en cherchant un équilibre de vie.

En somme, ces résultats ouvrent la voie à une meilleure reconnaissance des intérêts spécifiques comme source d'épanouissement chez les personnes autistes, tout en permettant de mieux comprendre et prévenir leurs effets moins adaptatifs. À l'avenir, des recherches approfondies sur l'expérience des passions pourraient jouer un rôle clé dans la déstigmatisation des passions chez les personnes autistes et favoriser une perception plus nuancée et positive de ces intérêts. 

ÉTUDE SUR L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE

Avez-vous un enfant entre 4 et 8 ans?

Nous recherchons des participants pour une étude portant sur l'apprentissage de la lecture chez les enfants autistes et non autistes.

40\$ par rencontre, pour un total de **80\$** sera offert pour couvrir les frais de déplacement et le temps alloué à l'étude.

En quoi consiste l'étude?

- **Une rencontre de 2h à l'UQAM:**
 - Tests cognitifs, langagiers et visuospatiaux avec votre enfant.
- **Une rencontre de 1h30 à l'UQAM:**
 - Autres tests cognitifs
 - Une tâche montrant des lettres et des mots avec un casque mesurant l'activité de son cerveau.
- **30 min de questionnaires avec le parent.**



Pour plus d'informations, veuillez contacter Loran Carpentier, étudiant au doctorat en psychologie : carpentier.loran@courrier.uqam.ca



Une étude du Laboratoire sur l'intelligence et le développement en autisme, dirigé par Dre Isabelle Soulières